

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Дисциплина:** Транспорт

**Формируемые компетенции:** УК-2  
ОПК-4  
ПК-1  
ПК-7

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (компетенции УК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-7)

Компетенция УК-2

1. Что значит термин «транспорт»?
2. Производственный процесс транспорта.
3. Экономическая роль транспорта.

4. Политическое значение транспорта.
5. Социальная функция транспорта....
6. Габариты подвижного состава на железных дорогах
7. Габариты приближения строений.
8. Плана железнодорожных линий.
9. Трасса железнодорожной линии.
10. Продольный профиль железнодорожной линии.
11. Водопрпускные и другие искусственные сооружения на автомобильных и железных дорогах.
12. Земляное полотно железных дорог.
13. Земляное полотно автомобильных дорог.
14. Виды раздельные пунктов на железных дорогах.
15. Верхнее строение пути.
16. Классификация мостов.
17. Трубы

#### Компетенция ОПК-4

1. Транспортная техника.
2. Классификация транспортных средств.
3. Производительность транспортной единицы.
4. Техническая скорость.
5. Себестоимость перевозки....
6. Соединения и пересечения железнодорожных путей.
7. Категории железных дорог.
8. Основные сооружения на железных дорогах.
9. Подвижной состав железных дорог.
10. Место ж.д. в единой транспортной системе страны.
11. Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.
12. Место водного транспорта в единой транспортной системе страны.
13. Место трубопроводного транспорта в единой транспортной системе страны.
14. Трубопроводный транспорт нефти, нефтепродуктов и газа.
15. Классификация нефтепроводов.
16. Автомобильный транспорт нефти, нефтепродуктов и газа.
17. Подземное хранение нефтепродуктов.
18. Основные объекты и сооружения магистрального газопровода.
19. Автозаправочные станции.

#### Компетенция ПК-1

1. 1 Термин «экология» и его понятие.
2. Программа Юнеско «Человек и биосфера».
3. Негативные последствия деятельности человека в природе.
4. Транспорт и его воздействие на окружающую среду.
5. Автотранспорт и загрязнение окружающей среды.
6. Понятие магистрального транспорта и его виды.
7. Колёсные повозки и их изобретение (кем и когда).
8. Сферы целесообразного применения видов транспорта.
9. Основные задачи оптимизации транзита через страны СНГ.
10. Состав общеевропейской транспортной сети.
11. Пути сообщений промышленного транспорта.
12. Транспортные средства.
13. Тяговые средства.
14. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
15. Промышленные транспортные системы.
16. Насосы и насосные станции нефтебаз.
17. Объекты нефтебаз и их размещение.
18. Особенности трубопроводного транспорта нефтепродуктов.
19. Железнодорожный транспорт нефти, нефтепродуктов и газа.
20. Водный транспорт нефти, нефтепродуктов и газа.
21. Хранилища сжиженных углеводородных газов.
22. Автомобильные газонаполнительные компрессорные станции.
23. Конструкции дорожных одежд автомобильных дорог.
24. Объекты дорожного сервиса на автомобильных дорогах.
25. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта.
26. Категории автомобильных дорог.
27. Достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
28. Виды автозаправочных станций.
29. Элементы автомобильной дороги.
30. Классификация автомобильных дорог.
31. Определение «инфраструктура транспорта».

32. Классификация объектов транспортной инфраструктуры по выполняемым функциям в транспортном процессе.
33. Проблемы состояния инфраструктуры воздушного транспорта.
34. Инфраструктура воздушного транспорта.
35. Основные направления развития транспортной системы страны.
36. Основные направления развития транспорта в соответствии со «Транспортной стратегий Российской Федерации до 2030 г.».

Компетенция ПК-7:

1. Правовой, экономический, технологический и организационный аспекты взаимодействия различных видов транспорта.
2. Виды сообщений.
3. Бесперегрузочные сообщения.
4. Транспортный узел – важнейший комплекс транспортной системы.
5. Транспортный терминал.
6. Оценка, состав и содержание различной документации, сопровождающей взаимодействие видов транспорта.
7. Система правовых и нормативных требований к оформлению различных видов градостроительной документации
8. Система правовых и нормативных требований к комплектации и представлению различных видов градостроительной документации
9. Оценка, состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями
10. Принципы выбора видов транспорта.
11. Алгоритм расчёта выбора вида транспорта.
12. Факторы, влияющие на выбор транспорта.
13. Показатели транспортного обслуживания.
14. Тарифы перевозок.
15. Оценка, состав и содержание различной документации, сопровождающей выбор видов транспорта

**3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.